

Củ Chi, ngày 25 tháng 9 năm 2020

Số: 6/LT- GDDT-TDTT

KẾ HOẠCH LIÊN TỊCH

Giữa Trung tâm Thể dục thể thao Huyện Củ Chi và Trường THPT Trung Lập về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2020-2025

- Căn cứ chương trình số 3606/Tr-GDDT-VHTT ngày 30 tháng 10 năm 2020 về chương trình phối hợp giữa sở giáo dục và đào tạo- Sở Văn hoá và Thể thao về công tác giáo dục thể chất, thể thao học đường giai đoạn 2020-2025.

- Căn cứ công văn số 3896/GDDT-CTTT ngày 20 tháng 11 năm 2020 của sở giáo dục và đào tạo về việc tiến hành phối hợp với Trung tâm Thể dục Thể thao – Văn hoá Thể thao trên địa bàn xây dựng chương trình phối hợp tổ chức thực hiện công tác giáo dục thể chất, thể thao học đường giai đoạn 2020-2025.

- Căn cứ tình hình của đơn vị trường THPT Trung Lập và Trung tâm Thể dục thể thao huyện Củ Chi.

Trường THPT Trung Lập cùng thống nhất ký kết Kế hoạch Liên tịch với với trung tâm Thể dục thể thao(TD TT) huyện Củ Chi với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Mục đích

- Duy trì và đẩy mạnh cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”.

- Từng bước hoàn thiện và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo và ngành Thể dục thể thao trong công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường; thường xuyên tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong học sinh phổ thông nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, giáo dục nhân cách và bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cho học sinh.

- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động thể dục thể thao trong trường học, tăng cường phối hợp các nguồn lực xã hội để xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động Thể dục thể thao (TDTT) học đường.

2. Yêu cầu

- Tạo sự đồng bộ trong việc thực hiện các chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và ngành Thể dục thể thao trong chỉ đạo và điều hành các hoạt động thể thao học đường, phát huy tính dân chủ và tinh thần trách nhiệm của hai ngành.

- Cán bộ giáo viên trường học đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, phụ huynh, nhà trường và xã hội về tầm quan trọng của giáo dục thể chất trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Phát triển thể thao học đường theo hướng đổi mới và nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, đa dạng hóa các hoạt động thể thao và ngoại khóa phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khỏe của học sinh.

- Tập trung phát triển những môn thể thao trọng điểm phù hợp với đặc điểm và thể chất người Việt Nam.

- Tăng cường xây dựng câu lạc bộ thể thao trường học, cải tạo và xây mới sân bãi tập luyện, cơ sở vật chất, trang thiết bị dụng cụ TDTT, kinh phí, sắp xếp thời gian để các em học sinh tham gia tập luyện; tổ chức các hoạt động TDTT ngoại khóa và thi đấu thể thao trong trường học qua đó phát hiện và tuyển chọn những học sinh tài năng thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên năng khiếu của quận, thành lập các đội tuyển tham dự các giải thành phố, quốc gia, quốc tế.

- Thực hiện giảng dạy chương trình phổ cập bơi, phòng, chống đuối nước cho trẻ em; hướng tới mục tiêu xóa mù bơi trong lứa tuổi học đường.

- Thực hiện nghiêm Chi thị 15/2002/CT-TTg, ngày 26/7/2002 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực trong các hoạt động thể dục thể thao và Chi thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; Tổ chức các hoạt động TDTT tuyệt đối an toàn, tiết kiệm tránh hình thức, phô trương, lãng phí.

- Có tổ chức sơ tổng kết, đánh giá công tác phối hợp trong từng năm học.

II. CÁC CHỈ TIÊU PHẢN ĐẦU ĐẾN NĂM 2025

- Số trường học phổ thông thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục thể chất chính khóa đạt 100%.

- Số trường học phổ thông có xây dựng Câu lạc bộ TDTT, có hệ thống cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động TDTT, có đủ giáo viên và hướng dẫn viên thực hiện có kết quả hoạt động TDTT ngoại khóa đạt từ 75% đến 80% tổng số trường học.

- Số học sinh được đánh giá và phân loại thể lực theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể đạt từ 98% đến 100% tổng số học sinh.

- Số học sinh tập luyện thường xuyên đạt từ 30% - 40% tổng số học sinh/trường.

- Tổ chức hội thao TTHS, Hội Khỏe Phù Đồng tại trường và tham dự vòng chung kết cấp quận đạt từ 95-100%.

- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn như ngày Thể thao Việt Nam 27/3, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 nhằm tạo khí thế sôi nổi tại đơn vị. Tùy theo điều kiện sân bãi, các trường tổ chức các môn thể thao phù hợp.

- Về công tác Phổ cập Bơi lội:

+ 100% các trường triển khai chương trình phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trên địa bàn quận, đặc biệt là triển khai, tổ chức Phổ cập Bơi lội cho các em học sinh.

+ Về chỉ tiêu học sinh hoàn thành Phổ cập Bơi lội: Đạt 85% học sinh cuối cấp hoàn thành phổ cập bơi

III. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Công tác giảng dạy chính khóa

- Triển khai thực hiện Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03 tháng 5 năm 2001 về việc ban hành quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học.

- Thực hiện đổi mới mạnh mẽ nội dung chương trình giảng dạy thể dục do Bộ GDĐT ban hành cho phù hợp với yêu cầu, định hướng phát triển của Thành phố.

- Đảm bảo thực hiện các quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 do Bộ GDĐT.

1.1. Kết hợp giảng dạy các môn thể thao tự chọn

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tổ chức và hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên.

Thực hiện chương trình giảng dạy thể dục theo quy định của Bộ GDĐT đối với các trường trung học phổ thông, đồng thời, đẩy mạnh đưa một số môn thể thao vào dạy học chính khóa như: bơi lội, bóng rổ, bóng ném, bóng đá, đá cầu, bóng bàn, cầu lông, cờ vua, cờ tướng, các môn võ thuật, bï sắt, quần vợt ... Trách nhiệm của từng đơn vị như sau:

1.1.1. Trường Trung học phổ thông Trung Lập

Xây dựng mô hình các môn thể thao tự chọn phù hợp với năng khiếu, sở thích của học sinh và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất thể dục thể thao của trường.

1.1.2. Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Củ Chi

+ Phối hợp hướng dẫn, giới thiệu các môn thể thao cần tập trung phát triển trên địa bàn đến trường.

+ Cử các huấn luyện viên có kinh nghiệm tham gia giảng dạy khi có đề nghị từ trường.

1.2. Công tác Phổ cập Bơi lội

Trung tâm TDTT-VHTT phối hợp với nhà trường sử dụng cơ sở vật chất TDTT trong việc tổ chức tập luyện bơi và tập huấn kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích đuối nước.

2. Hoạt động thể thao ngoại khóa

- Triển khai Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

- Đầu tư có chọn lọc và trọng điểm, chú trọng đến hiệu quả về chất lượng chuyên môn(trình độ vận động viên và thành tích thi đấu) qua đó tuyển chọn, tập huấn lực lượng học sinh tham gia các giải cấp quận, thành phố, phấn đấu cung cấp nhiều học sinh vào đội tuyển học sinh thành phố tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần X năm 2020. Kế hoạch đầu tư cần có sự bàn bạc thống nhất giữa ban giám hiệu các trường, phòng GDĐT và Trung tâm TDTT.

- Tạo điều kiện thuận lợi để các Liên đoàn võ thuật, Liên đoàn Bóng đá, Liên đoàn Điền kinh, các công ty đã được cấp giấy phép hoạt động lĩnh vực thể dục thể thao... phối hợp các trường xây dựng câu lạc bộ thể thao và các nội dung học chính khóa.

- Phối hợp rà soát, nghiên cứu điều kiện của các trường để có kế hoạch xây dựng nội dung cần phối hợp đầu tư phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, lực lượng giáo viên và truyền thống của từng trường từ đó có kế hoạch tập trung hỗ trợ dụng cụ tập luyện, hỗ trợ huấn luyện viên từng môn thể thao cho các trường có nhu cầu.

2.2. Xây dựng Câu lạc bộ thể dục thể thao trong trường học

Nhằm tận dụng các cơ sở vật chất tại các trường học qua đó tạo thêm sân chơi lành mạnh cho học sinh, có kế hoạch xây dựng, củng cố và nâng chất các câu lạc bộ TDTT trong trường học(tuỳ theo điều kiện sân bãi, thể mạnh từng đơn vị), nhằm phát triển phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường và tuyển chọn, tập hợp học sinh có năng

STAO T
TRAO
PHẠNG
TRUNG
1/9/05

khuyến khích các môn thể thao tự chọn(tập trung vào các môn Võ thuật, Bóng đá, Thể dục Aerobic, Cờ vua, Cờ tướng, Bóng rổ). Thời gian tổ chức các câu lạc bộ(CLB) tập trung ngoài giờ học văn hóa hoặc buổi tối tiến tới thành lập các đội thể thao năng khiếu của từng trường, cung cấp lực lượng năng khiếu cho quận, thành phố. Trách nhiệm của từng đơn vị như sau:

2.2.1. Trường THPT Trung Lập

+ Có kế hoạch xây dựng câu lạc bộ TDTT trong trường học; thường xuyên triển khai mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng CLB thể dục thể thao đến CB-GV-NV và học sinh toàn trường biết.

+ Động viên, nhắc nhở việc tổ chức và duy trì tốt hoạt động của câu lạc bộ TDTT trường học.

+ Đầu năm học mới, xây dựng kế hoạch khảo sát, đánh giá hoạt động của từng câu lạc bộ.

2.2.2. Trung tâm Thể dục Thể thao Huyện Củ Chi

+ Tiếp tục củng cố các câu lạc bộ thể dục thể thao đang hoạt động, từng bước nâng dần chất lượng giảng dạy và thu hút thêm số lượng học sinh tham gia từng môn.

+ Tiến hành khảo sát và làm việc với Ban Giám Hiệu các trường xây dựng mới CLB.

+ Cử các huấn luyện viên có trình độ chuyên môn tốt, có đạo đức về làm nhiệm vụ huấn luyện tại trường.

+ Cử cán bộ theo dõi cụm trường thường xuyên đeo bám, hỗ trợ cho các trường trong việc duy trì, củng cố hoạt động của từng CLB.

3. Về cơ sở vật chất

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới, cơ sở vật chất thể thao học đường.

- Tận dụng cơ sở vật chất hiện có từ các trường học.

- Phối hợp sử dụng cơ sở vật chất của Trung tâm TDTT, các đơn vị sự nghiệp thể thao và các cơ sở tư nhân, doanh nghiệp thể thao....trên địa bàn.

4. Tổ chức Hội thao Thể thao học sinh - Hội khỏe Phù Đổng

- Nâng cao ý thức trách nhiệm, quyền lợi và tinh thần hợp tác giữa hai đơn vị trong công tác phối hợp tổ chức.

- Nghiên cứu, cải tiến hệ thống thi đấu thể thao học đường dành cho học sinh các cấp phù hợp với tình hình phát triển thực tế tại địa bàn quận.

- Chú trọng công tác tuyển chọn lực lượng học sinh tham dự các giải thể thao trường học cấp thành phố, toàn quốc từ đó nâng cao thành tích thi đấu.

- Trong từng năm học, phối hợp triển khai tổ chức Hội thao TTHS, Hội khỏe Phù Đổng từ cơ sở trường học đến chung kết cấp quận, tuyển chọn học sinh tham gia giải thành phố, cung cấp học sinh tham dự giải quốc gia.Trách nhiệm từng đơn vị như sau:

4.1. Trường THPT Trung Lập

+ Triển khai kế hoạch, điều lệ, bảng điểm hội thao đến toàn trường. Thành lập Ban tổ chức, xây dựng kế hoạch, điều lệ và tổ chức hội thao tại cơ sở đúng tiến độ.

+ Triệu tập các em học sinh tham gia tập huấn và thi đấu theo đề nghị của các bộ môn thuộc Trung tâm TDTT.

+ Phối hợp với Trung tâm TDTT đề xuất khen thưởng những tập thể và cá nhân xuất sắc trong lễ tổng kết hội thao từng năm học.

4.2. Trung tâm Thể dục Thể thao

+ Tham mưu xây dựng kế hoạch, điều lệ, bảng điểm hội thao từng năm học. Điều động cán bộ theo dõi, hỗ trợ, kiểm tra tổ chức hội thao tại các trường.

+ Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất, dụng cụ, trọng tài để tổ chức các môn thể thao vòng chung kết cấp quận, cấp nhật và thông tin kịp thời tiến độ tổ chức.

+ Tổ chức tuyển chọn, tập huấn lực lượng học sinh tham dự vòng chung kết cấp thành phố.

+ Chịu kinh phí tổ chức các nội dung:

Vòng chung kết cấp quận: Bồi dưỡng lực lượng trọng tài, thuê vườn sân bãi, trang thiết bị, dụng cụ tổ chức các giải thể thao.

Vòng chung kết cấp thành phố: kinh phí tập huấn, bồi dưỡng thi đấu các em học sinh được triệu tập tham gia thi đấu và khen thưởng cho các em học sinh đạt thành tích.

Cấp toàn quốc: hỗ trợ thêm kinh phí cho các em học sinh được triệu tập vào đội tuyển học sinh thành phố từng môn tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc.

+ Phối hợp với trường THPT đề xuất Ủy ban nhân dân quận khen thưởng những tập thể và cá nhân xuất sắc trong lễ tổng kết hội thao từng năm học.

5. Các nội dung khác

5.1. Bồi dưỡng học sinh

- Thông qua hoạt động giảng dạy các môn thể thao tự chọn chính khóa, hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, công tác tổ chức hội thao TTIS-Hội khỏe Phù Đổng hàng năm, phối hợp phát hiện, tuyển chọn và đào tạo các em học sinh có năng khiếu TDTT vào đội tuyển để tham dự các giải thể thao cấp quận, thành phố, toàn quốc và quốc tế.

- Phối hợp xây dựng các phương án tổ chức phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đối tượng học sinh, qua đó phát hiện và tuyển chọn học sinh có năng khiếu bổ sung vào đội tuyển thể thao các cấp.

- Tổ chức các lớp thể thao cho học sinh, có chương trình miễn hoặc giảm học phí cho đối tượng học sinh.

- Thông qua công tác tổ chức các kỳ hội thao Vô địch thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng phát hiện tuyển chọn các em học sinh có năng khiếu ở từng môn thể thao tham gia vào đội tuyển quận, đào tạo để tham dự các giải thể thao học sinh thành phố và toàn quốc.

5.2. Tổ chức Hội thao Giáo viên

Nhân kỷ niệm ngày Hiến chương nhà giáo 20/11 hàng năm, nhằm tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tập luyện thể thao tăng cường sức khỏe để phục vụ nhiệm vụ chuyên môn; tổ chức Hội thao giáo viên phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, tập trung vào các môn được yêu thích, đang phát triển trong cán bộ giáo viên.

IV. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

- Hai đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch, chương trình của các đơn vị do mình quản lý.

- Phối hợp ban hành quy định hoạt động của các câu lạc bộ TDTT trong và ngoài trường học; có định hướng phát triển các câu lạc bộ thể thao phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của

nhà trường và phù hợp với chiến lược phát triển các môn thể thao tại địa phương. Định kỳ có kiểm tra, khen thưởng, nêu điển hình các câu lạc bộ có chương trình, kế hoạch hoạt động tốt và duy trì sinh hoạt ổn định.

- Tiếp tục củng cố, nâng cao hệ thống tổ chức, quản lý và tạo điều kiện thuận lợi đảm bảo về cơ sở vật chất, chuyên môn, thời gian cho học sinh được tập luyện tại trường hoặc tại Trung tâm Thể dục thể thao quận.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tầm quan trọng của giáo dục thể chất, hoạt động TDTT trong việc góp phần giáo dục toàn diện và hoàn thiện nhân cách cho học sinh; cổ động cho hội thao Thể thao học sinh và Hội khỏe Phù Đổng các cấp và các giải thể thao khác trong hệ thống thi đấu các hoạt động thể thao học đường.

- Nghiên cứu đề xuất chế độ chính sách cho giáo viên, học sinh và mức chi áp dụng cho các hoạt động thể dục thể thao.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Trường THPT và Trung tâm TDTT bàn bạc và thống nhất thành lập bộ phận thường trực theo dõi, kiểm tra thực hiện Kế hoạch Liên tịch.

- Lãnh đạo hai đơn vị có nhiệm vụ xây dựng các kế hoạch cụ thể, ban hành các văn bản có liên quan đến từng nội dung của Kế hoạch Liên tịch này. Hàng năm, cùng phối hợp thực hiện công tác triển khai, quán triệt Liên tịch phối hợp này đến các trường; tổ chức thống kê, kiểm tra và sơ, tổng kết đánh giá

1. Đối với Trường THPT Trung Lập

- Có biện pháp nâng cao chất lượng và số lượng giáo viên thể dục ở các trường đáp ứng đủ yêu cầu.

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất và quỹ thời gian cho học sinh tham gia hoạt động phong trào TDTT. Qua đó, tiến hành khảo sát mạng lưới cơ sở vật chất và các môn thể thao trọng điểm được giảng dạy, tập luyện tại nhà trường.

- Động viên và tạo điều kiện cho các giáo viên thể dục tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp, triển khai Kế hoạch Phổ cập bơi cho học sinh trong trường.

- Đảm bảo thực hiện các quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh do Bộ GDĐT ban hành.

- Phối hợp công tác tuyển chọn và cử lực lượng học sinh tham dự các giải thể thao học sinh.

- Chịu trách nhiệm các khoản kinh phí liên quan đến hoạt động thể thao của nhà trường.

- Báo cáo hoạt động thể thao học đường về Sở GDĐT thông qua Phòng Chính trị tư tưởng hàng năm, trước ngày 01 tháng 4.

2. Đối với Trung tâm Thể dục thể thao

- Hỗ trợ điều kiện cơ sở vật chất cho các em có năng khiếu đến tập luyện.

- Định hướng phát triển các câu lạc bộ TDTT trường học phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

- Phân công huấn luyện viên, hướng dẫn viên đến nhà trường; xây dựng các phương án tổ chức, phối hợp các môn thể thao tự chọn.

- Tổ chức, chiêu sinh các lớp TDTT, có chương trình miễn hoặc giảm học phí cho các em.

- Xây dựng, hướng dẫn các tiêu chí đánh giá đơn vị tiên tiến, tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, người tập luyện thường xuyên khối trường học.

- Cử cán bộ Nghiệp vụ hỗ trợ tổ chức các giải thể thao cấp cơ sở trường học.

- Tập huấn học sinh tham gia giải Thể thao học sinh thành phố.

- Báo cáo hoạt động thể thao học đường về Sở Văn hóa và Thể thao thông qua Phòng Quản lý TDTT(theo mẫu phụ lục đính kèm) hàng năm, trước ngày 01 tháng 4.

Hàng năm, hai bên tổ chức Hội nghị sơ kết để đánh giá, nhận định kết quả chương trình hoạt động và bổ sung các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp phù hợp với từng giai đoạn; Tổ chức tổng kết hội thao TTHS - Hội khỏe Phù Đổng nhằm tuyên dương các trường, các giáo viên thể dục có nhiều đóng góp trong việc phát triển thể thao học đường và tuyên dương các học sinh đạt thành tích thể thao của đơn vị đồng khen thưởng động viên các em học sinh có tinh thần tập luyện tốt, có hạnh kiểm tốt, học lực đạt hoặc khá giỏi. Trong từng năm học, có tổ chức tổng kết hoạt động TDTT

Căn cứ kế hoạch này, Trường THPT Trung Lập và Trung tâm Thể dục thể thao Huyện Củ Chi cùng phối hợp xây dựng kế hoạch, chương trình hành động và các biện pháp thực hiện cụ thể trong từng năm học.

Liên tịch có hiệu lực từ ngày hai bên cùng ký./.

TRUNG TÂM THỂ DỤC THỂ THAO
GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Gơn

TRƯỜNG THPT TRUNG LẬP
HIỆU TRƯỞNG



Võ Thị Kim Bì

Nơi nhận:

- P.CTTT-P.TrH SGD&ĐT TP.HCM;
- Sở VH-TT TP.HCM;
- TTDTT H.Củ Chi;
- Lưu.